

|              |                             |             |
|--------------|-----------------------------|-------------|
| Elevens navn | Elevens nr.                 | Klasse/hold |
| Skolens navn | Tilsynshavendes underskrift |             |



**fsa**

Folkeskolens  
afgangsprøve

**MATEMATIK**

**Færdighedsdel**

**1 time**

maj-juni 2003

**MATEMATIK**

1.  $319 + 107$  = \_\_\_\_\_
2.  $4131 - 2032$  = \_\_\_\_\_
3.  $812 \cdot 75$  = \_\_\_\_\_
4.  $1696 : 8$  = \_\_\_\_\_

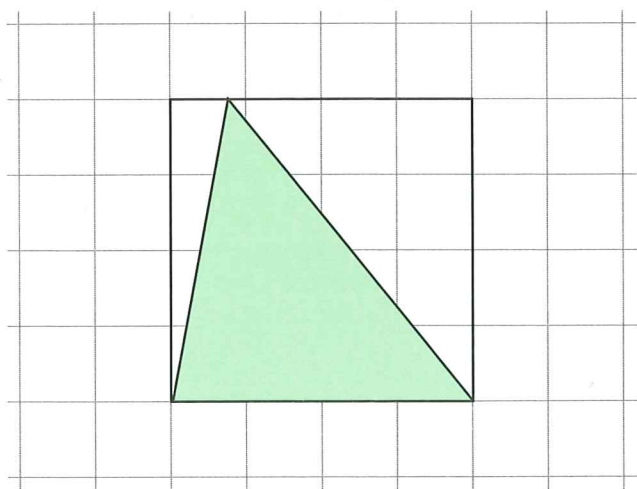
Omregn til decimaltal

5. 25% = \_\_\_\_\_
6. 105% = \_\_\_\_\_

7. 40% af 1500 kr. er \_\_\_\_\_ kr.
8. 25 kr. af 250 kr. er \_\_\_\_\_ %

Reducer

9.  $(y + x) + (2y - x)$  = \_\_\_\_\_
10.  $4 - 2 \cdot (3b + 1)$  = \_\_\_\_\_



11. Den del af kvadratet, der er grøn, udgør \_\_\_\_\_ %

## CENTER BIO

1. forestilling kl. 19.15

2. forestilling kl. 21.35

12. Fra 1. forestilling starter til 2. forestilling starter, går der \_\_\_\_\_ timer \_\_\_\_\_ min.

13. Placer  $\frac{17}{5}$  på tallinjen



500 stk. A4-ark vejer 2,5 kg.

14. Hvert A4-ark vejer \_\_\_\_\_ g

Før: 499  
Nu: **399**

**A**

Før: 899  
Nu: **599**

**B**

Før: 549  
Nu: **399**

**C**

15. Ved køb af sko A sparer man \_\_\_\_\_ kr.
16. Den største besparelse i kroner fås ved køb af sko \_\_\_\_\_
17. Sæt ring om den besparelse, der passer bedst til B  

25%
33%
50%

18. Produktet af 5 og 6 er \_\_\_\_\_

19. Summen af 5 og 6 er \_\_\_\_\_

20.  $250 : 1000$  = \_\_\_\_\_

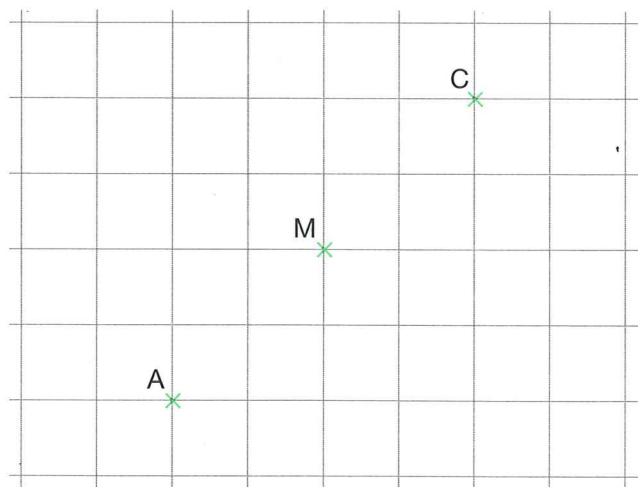
Afrund til 1 decimal

21. 12,115 \_\_\_\_\_

22. 10,352 \_\_\_\_\_

Afrund til helt antal milliarder

23. 5 747 335 769 \_\_\_\_\_ mia.



24. Tegn et kvadrat med diagonalen AC

25. Tegn kvadratet drejet  $45^\circ$  omkring M

26. Arealet af det nye kvadrat er \_\_\_\_\_  $\text{cm}^2$

27. 1,25 m = \_\_\_\_\_ cm

28. 0,125 km = \_\_\_\_\_ m

29.  $\frac{1}{5}$  = \_\_\_\_\_ %

30. 0,05 = \_\_\_\_\_ %

31. 1 ud af 5 er \_\_\_\_\_ %

32.  $2,5 + 1\frac{1}{2}$  = \_\_\_\_\_

33.  $1 \cdot 2\frac{1}{3}$  = \_\_\_\_\_

34.  $\frac{1}{4}$  af 120 er \_\_\_\_\_

Eleverne i en klasse har fået følgende point:

7 10 5 8 10 4 9 10 8 8 8 12

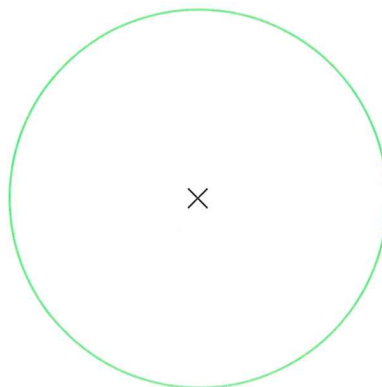
11 10 9 9 7 8 7 8

35. Typetallet er \_\_\_\_\_

36. Størsteværdien er \_\_\_\_\_

37. Variationsbredden er \_\_\_\_\_

38. Del cirklen i 3 lige store dele





39.  $\frac{10^2}{10^3} =$  \_\_\_\_\_

40.  $\sqrt{121} =$  \_\_\_\_\_

41.  $10^2 + 5 \cdot 2^2 =$  \_\_\_\_\_

42.  $\frac{10^2}{5^2} =$  \_\_\_\_\_

Frederik sælger sine brugte ski for 1200 kr.  
Han gav 6000 kr. for dem, da de var nye.

43. Frederik får  $\frac{\boxed{\phantom{00}}}{\boxed{\phantom{00}}}$  af prisen ved salget.

#### Næstved kommune

| Befolkningens bevægelser | 1997       | 1998       | 1999       |
|--------------------------|------------|------------|------------|
| Fødte .....              | 516        | 568        | 529        |
| Døde .....               | 576        | 528        | 608        |
| Nettotilflytning .....   | 414        | 106        | 211        |
| Øvrige bevægelser .....  | -21        | -18        | -23        |
| <b>Tilvækst</b>          | <b>333</b> | <b>128</b> | <b>109</b> |

44. Hvilket år blev der født flest i Næstved \_\_\_\_\_

45. Indsæt regnetegn

529  $\bigcirc$  608  $\bigcirc$  211  $\bigcirc$   $(-23) = 109$

46. Sæt ring omkring den formel, der ikke kan bruges til at beregne areal med

$$A = \pi \cdot r^2$$

r : radius

d : diameter

$$O = \pi \cdot d$$

g : grundlinje

h : højde

$$T = \frac{1}{2} \cdot g \cdot h$$

47. Skriv det manglende tal i talfølgen

0 17 \_\_\_\_\_ 51 68

På udsalg købte Malene en frakke for 1200 kr.  
Frakken var nedsat med 40%.

48. Frakken kostede oprindeligt \_\_\_\_\_ kr.

Forretningens indkøbspris var 800 kr.

49. I udsalgstiden kostede frakken \_\_\_\_\_ % mere end indkøbsprisen.

50. Indtegn horisontlinjen til denne perspektiviske tegning

